

SỔ GIÁO ÁN THỰC HÀNH

Môn học: THỰC HÀNH NGHE 2

Lớp : 19T4-NNA1,2,3 Khoa : 19

Giảng viên : Nguyễn Thị Bảo Trân

Năm học: 2019 - 2020

Quyển số:.....

UNIT 1: GETTING TO KNOW YOU

Mục tiêu của bài:

- This unit aims to improve listening skill.

Sau khi học xong bài này, người học có khả năng:

- Students knows how people around the world greet and say at the first meeting.
- Students can enhance more vocabulary.
- Students can improve listening skill.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Cassette player, CD, projector, amplifier, microphone, pictures, video clips, chalk.

Hình thức tổ chức dạy học:

- Học sinh thực hành tại lớp dưới sự hướng dẫn của GV

I. Ổn định lớp: Thời gian: 5 phút

+ Số học sinh vắng: Tên:

+ Nội dung cần nhắc nhở:

- Students should pay attention to the lessons.
- Teacher checks the students' preparation.

II. Thực hiện bài học:

TT	NỘI DUNG BÀI GIẢNG	HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC		THỜI GIAN
		HOẠT ĐỘNG CỦA GIẢNG VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA NGƯỜI HỌC	
1.	<u>Dẫn nhập</u> Discuss the following questions with a partner	Teacher (T) asks Ss to discuss with their partner T gets Ss' discuss	Students (Ss) discuss with their partner Ss give their discuss	10'

	Listening Comprehension: Check your understanding Vocabulary Comprehension: Odd Word Out Listening skill	T asks Ss to listen to the title of the article and answer the following questions T asks Ss to listen to the passage and do exercises A. Choose the answer to complete each statement B. Decide the statements about listening task with true (T), false (F) and not given (NG) C. Critical Thinking. Discuss these questions with a partner T gives feedback and correct the answers T asks Ss to do exercise A and B A. Circle the word that does not belong B. Complete the sentences using the words in italics from A. Be sure to use the correct form of the word. T gives correct answers T asks Ss to do exercise A and B A. Match each word with a definition B. Use words in exercise A to complete these sentences T gives feedback and correct answers	Ss listen only and answer these questions Ss do exercise A, B and C Ss check the answer Ss do exercise Ss receive correct answers Ss do exercises Ss listen to and check the answers	
4.	<u>Hướng dẫn kết thúc:</u> Listening skills: Predicting	T checks Ss' listening skills and vocabulary skills T explains again to help Ss understand better if necessary	Ss answer T's questions Ss take note in their notebook and in their mind.	30'
5.	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện:</u>	T asks Ss to do chapter 2 at home	- Ss do listening practice in other books and materials	15'

		Listening passage: Avoiding Cultural Taboos webpage Develop vocabulary through organizing vocabulary about part of speech	- Self-study on Real Life Skill	
--	--	---	------------------------------------	--

III. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện: Chất lượng, nội dung, phương pháp, thời gian thực hiện bài giảng trên:

- GV cung cấp thêm từ mới, cấu trúc câu, cách phát âm, nối âm để giúp HS-SV nhận dạng âm, từ, ý chính.
- HS-SV luyện nghe thêm ở nhà.

TP.HCM, ngày 08 tháng 1 năm 2020

TRƯỞNG KHOA

Chữ ký giáo viên

Nguyễn Thị Bảo Trân

UNIT 2: GOING PLACES

Mục tiêu của bài:

- This unit aims to improve listening skill.

Sau khi học xong bài này, người học có khả năng:

- Students knows about some famous places around the world.
- Students can enhance more vocabulary.
- Students can improve listening skill.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Cassette player, CD, projector, amplifier, microphone, pictures, video clips, chalk.

Hình thức tổ chức dạy học:

- Học sinh thực hành tại lớp dưới sự hướng dẫn của GV

I. Ổn định lớp: Thời gian: 5 phút

+ Số học sinh vắng: Tên:

+ Nội dung cần nhắc nhở:

- Students should pay attention to the lessons.
- Teacher checks the students' preparation.

II. Thực hiện bài học:

TT	NỘI DUNG BÀI GIẢNG	HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC		THỜI GIAN
		HOẠT ĐỘNG CỦA GIẢNG VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA NGƯỜI HỌC	
1.	<u>Dẫn nhập</u> Discuss the following questions with a partner	Teacher (T) asks Ss to discuss with their partner T gets Ss' discuss	Students (Ss) discuss with their partner Ss give their discuss	10'

	Listening Comprehension: Check your understanding Vocabulary Comprehension: Odd Word Out Listening skill	T asks Ss to listen to the title of the article and answer the following questions T asks Ss to listen to the passage and do exercises A. Choose the answer to complete each statement B. Decide the statements about listening task with true (T), false (F) and not given (NG) C. Critical Thinking. Discuss these questions with a partne T gives feedback and correct the answers T asks Ss to do exercise A and B A. Circle the word that does not belong B. Complete the sentences using the words in italics from A. Be sure to use the corecny form of the word. T gives correct answers T asks Ss to do exercise A and B A. Match each word with a definition B. Use words in exercise A to complete these sentences T gives feedback and correct answers	Ss listen only and answer these questions Ss do exercise A, B and C Ss check the answer Ss do exercise Ss receive correct answers Ss do exercises Ss listen to and check the answers	
4.	<u>Hướng dẫn kết thúc:</u> Listening skills: Predicting	T checks Ss' listening skills and vocabulary skills T explains again to help Ss understand better if necessary	Ss answer T's questions Ss take note in their notebook and in their mind.	30'
5.	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện:</u>	T asks Ss to do chapter 2 at home	- Sts do listening practice in other books and materials	15'

		Listening passage: Avoiding Cultural Taboos webpage Develop vocabulary through organizing vocabulary about part of speech	- Self-study on Real Life Skill	
--	--	---	------------------------------------	--

III. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện: Chất lượng, nội dung, phương pháp, thời gian thực hiện bài giảng trên:

- GV cung cấp thêm từ mới, cấu trúc câu, cách phát âm, nối âm để giúp HS-SV nhận dạng âm, từ, ý chính.
- HS-SV luyện nghe thêm ở nhà.

TP.HCM, ngày 8 tháng 1 năm 2020

TRƯỞNG KHOA

Chữ ký giáo viên

Nguyễn Thị Bảo Trân

UNIT 3: WHAT'S THE NUMBER?

Mục tiêu của bài:

- This unit aims to improve listening skill.

Sau khi học xong bài này, người học có khả năng:

- Students knows how to ask about numbers.
- Students can enhance more vocabulary.
- Students can improve listening skill.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Cassette player, CD, projector, amplifier, microphone, pictures, video clips, chalk.

Hình thức tổ chức dạy học:

- Học sinh thực hành tại lớp dưới sự hướng dẫn của GV

I. Ổn định lớp: Thời gian: 5 phút

+ Số học sinh vắng: Tên:

+ Nội dung cần nhắc nhở:

- Students should pay attention to the lessons.
- Teacher checks the students' preparation.

II. Thực hiện bài học:

TT	NỘI DUNG BÀI GIẢNG	HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC		THỜI GIAN
		HOẠT ĐỘNG CỦA GIẢNG VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA NGƯỜI HỌC	
1.	<u>Dẫn nhập</u> Discuss the following questions with a partner	Teacher (T) asks Ss to discuss with their partner T gets Ss' discuss	Students (Ss) discuss with their partner Ss give their discuss	10'

	Listening Comprehension: Check your understanding Vocabulary Comprehension: Odd Word Out Listening skill	T asks Ss to listen to the title of the article and answer the following questions T asks Ss to listen to the passage and do exercises A. Choose the answer to complete each statement B. Decide the statements about listening task with true (T), false (F) and not given (NG) C. Critical Thinking. Discuss these questions with a partne T gives feedback and correct the answers T asks Ss to do exercise A and B A. Circle the word that does not belong B. Complete the sentences using the words in italics from A. Be sure to use the corecny form of the word. T gives correct answers T asks Ss to do exercise A and B A. Match each word with a definition B. Use words in exercise A to complete these sentences T gives feedback and correct answers	Ss listen only and answer these questions Ss do exercise A, B and C Ss check the answer Ss do exercise Ss receive correct answers Ss do exercises Ss listen to and check the answers	
4.	<u>Hướng dẫn kết thúc:</u> Listening skills: Predicting	T checks Ss' listening skills and vocabulary skills T explains again to help Ss understand better if necessary	Ss answer T's questions Ss take note in their notebook and in their mind.	30'
5.	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện:</u>	T asks Ss to do chapter 2 at home	- Sts do listening practice in other books and materials	15'

		Listening passage: Avoiding Cultural Taboos webpage Develop vocabulary through organizing vocabulary about part of speech	- Self-study on Real Life Skill	
--	--	---	------------------------------------	--

III. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện: Chất lượng, nội dung, phương pháp, thời gian thực hiện bài giảng trên:

- GV cung cấp thêm từ mới, cấu trúc câu, cách phát âm, nối âm để giúp HS-SV nhận dạng âm, từ, ý chính.
- HS-SV luyện nghe thêm ở nhà.

TP.HCM, ngày 8 tháng 1 năm 2020

TRƯỞNG KHOA

Chữ ký giáo viên

Nguyễn Thị Bảo Trân

UNIT 4: BODY LANGUAGE

Mục tiêu của bài:

- This unit aims to improve listening skill.

Sau khi học xong bài này, người học có khả năng:

- Students knows how to use body language to communicate and express their feelings.
- Students can enhance more vocabulary.
- Students can improve listening skill.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Cassette player, CD, projector, amplifier, microphone, pictures, video clips, chalk.

Hình thức tổ chức dạy học:

- Học sinh thực hành tại lớp dưới sự hướng dẫn của GV

I. Ổn định lớp: Thời gian: 5 phút

+ Số học sinh vắng: Tên:

+ Nội dung cần nhắc nhở:

- Students should pay attention to the lessons.
- Teacher checks the students' preparation.

II. Thực hiện bài học:

TT	NỘI DUNG BÀI GIẢNG	HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC		THỜI GIAN
		HOẠT ĐỘNG CỦA GIẢNG VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA NGƯỜI HỌC	
1.	<u>Dẫn nhập</u> Discuss the following questions with a partner	Teacher (T) asks Ss to discuss with their partner T gets Ss' discuss	Students (Ss) discuss with their partner Ss give their discuss	10'

	Listening Comprehension: Check your understanding Vocabulary Comprehension: Odd Word Out Listening skill	T asks Ss to listen to the title of the article and answer the following questions T asks Ss to listen to the passage and do exercises A. Choose the answer to complete each statement B. Decide the statements about listening task with true (T), false (F) and not given (NG) C. Critical Thinking. Discuss these questions with a partne T gives feedback and correct the answers T asks Ss to do exercise A and B A. Circle the word that does not belong B. Complete the sentences using the words in italics from A. Be sure to use the corecny form of the word. T gives correct answers T asks Ss to do exercise A and B A. Match each word with a definition B. Use words in exercise A to complete these sentences T gives feedback and correct answers	Ss listen only and answer these questions Ss do exercise A, B and C Ss check the answer Ss do exercise Ss receive correct answers Ss do exercises Ss listen to and check the answers	
4.	<u>Hướng dẫn kết thúc:</u> Listening skills: Predicting	T checks Ss' listening skills and vocabulary skills T explains again to help Ss understand better if necessary	Ss answer T's questions Ss take note in their notebook and in their mind.	30'
5.	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện:</u>	T asks Ss to do chapter 2 at home	- Sts do listening practice in other books and materials	15'

		Listening passage: Avoiding Cultural Taboos webpage Develop vocabulary through organizing vocabulary about part of speech	- Self-study on Real Life Skill	
--	--	---	------------------------------------	--

III. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện: Chất lượng, nội dung, phương pháp, thời gian thực hiện bài giảng trên:

- GV cung cấp thêm từ mới, cấu trúc câu, cách phát âm, nối âm để giúp HS-SV nhận dạng âm, từ, ý chính.
- HS-SV luyện nghe thêm ở nhà.

TP.HCM, ngày 8 tháng 1 năm 2020

TRƯỞNG KHOA

Chữ ký giáo viên

Nguyễn Thị Bảo Trân

UNIT 5: APPEARANCES

Mục tiêu của bài:

- This unit aims to improve listening skill.

Sau khi học xong bài này, người học có khả năng:

- Students knows how to use body language to communicate and express their feelings.
- Students can enhance more vocabulary.
- Students can improve listening skill.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Cassette player, CD, projector, amplifier, microphone, pictures, video clips, chalk.

Hình thức tổ chức dạy học:

- Học sinh thực hành tại lớp dưới sự hướng dẫn của GV

I. Ổn định lớp: Thời gian: 5 phút

+ Số học sinh vắng: Tên:

+ Nội dung cần nhắc nhở:

- Students should pay attention to the lessons.
- Teacher checks the students' preparation.

II. Thực hiện bài học:

TT	NỘI DUNG BÀI GIẢNG	HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC		THỜI GIAN
		HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁNG VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA NGƯỜI HỌC	
1.	<u>Dẫn nhập</u> Discuss the following questions with a partner	Teacher (T) asks Ss to discuss with their partner T gets Ss' discuss	Students (Ss) discuss with their partner Ss give their discuss	10'

	Listening Comprehension: Check your understanding Vocabulary Comprehension: Odd Word Out Listening skill	T asks Ss to listen to the title of the article and answer the following questions T asks Ss to listen to the passage and do exercises A. Choose the answer to complete each statement B. Decide the statements about listening task with true (T), false (F) and not given (NG) C. Critical Thinking. Discuss these questions with a partner T gives feedback and correct the answers T asks Ss to do exercise A and B A. Circle the word that does not belong B. Complete the sentences using the words in italics from A. Be sure to use the correct form of the word. T gives correct answers T asks Ss to do exercise A and B A. Match each word with a definition B. Use words in exercise A to complete these sentences T gives feedback and correct answers	Ss listen only and answer these questions Ss do exercise A, B and C Ss check the answer Ss do exercise Ss receive correct answers Ss do exercises Ss listen to and check the answers	
4.	<u>Hướng dẫn kết thúc:</u> Listening skills: Predicting	T checks Ss' listening skills and vocabulary skills T explains again to help Ss understand better if necessary	Ss answer T's questions Ss take note in their notebook and in their mind.	30'
5.	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện:</u>	T asks Ss to do chapter 2 at home	- Ss do listening practice in other books and materials	15'

		Listening passage: Avoiding Cultural Taboos webpage Develop vocabulary through organizing vocabulary about part of speech	- Self-study on Real Life Skill	
--	--	---	------------------------------------	--

III. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện: Chất lượng, nội dung, phương pháp, thời gian thực hiện bài giảng trên:

- GV cung cấp thêm từ mới, cấu trúc câu, cách phát âm, nối âm để giúp HS-SV nhận dạng âm, từ, ý chính.
- HS-SV luyện nghe thêm ở nhà.

TP.HCM, ngày 8 tháng 1 năm 2020

TRƯỞNG KHOA

Chữ ký giáo viên

Nguyễn Thị Bảo Trân

UNIT 6: SHOPPING

Mục tiêu của bài:

- This unit aims to improve listening skill.

Sau khi học xong bài này, người học có khả năng:

- Students know how to communicate when they go shopping.
- Students can enlarge their knowledge about shopping around the world.
- Students can enhance more vocabulary.
- Students can improve listening skill.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Cassette player, CD, projector, amplifier, microphone, pictures, video clips, chalk.

Hình thức tổ chức dạy học:

- Học sinh thực hành tại lớp dưới sự hướng dẫn của GV

I. Ổn định lớp: Thời gian: 5 phút

+ Số học sinh vắng: Tên:

+ Nội dung cần nhắc nhở:

- Students should pay attention to the lessons.
- Teacher checks the students' preparation.

II. Thực hiện bài học:

TT	NỘI DUNG BÀI GIẢNG	HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC		THỜI GIAN
		HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁNG VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA NGƯỜI HỌC	
1.	<u>Dẫn nhập</u> Discuss the following questions with a partner	Teacher (T) asks Ss to discuss with their partner T gets Ss' discuss	Students (Ss) discuss with their partner Ss give their discuss	10'

	Listening Comprehension: Check your understanding Vocabulary Comprehension: Odd Word Out Listening skill	T asks Ss to listen to the title of the article and answer the following questions T asks Ss to listen to the passage and do exercises A. Choose the answer to complete each statement B. Decide the statements about listening task with true (T), false (F) and not given (NG) C. Critical Thinking. Discuss these questions with a partner T gives feedback and correct the answers T asks Ss to do exercise A and B A. Circle the word that does not belong B. Complete the sentences using the words in italics from A. Be sure to use the correct form of the word. T gives correct answers T asks Ss to do exercise A and B A. Match each word with a definition B. Use words in exercise A to complete these sentences T gives feedback and correct answers	Ss listen only and answer these questions Ss do exercise A, B and C Ss check the answer Ss do exercise Ss receive correct answers Ss do exercises Ss listen to and check the answers	
4.	<u>Hướng dẫn kết thúc:</u> Listening skills: Predicting	T checks Ss' listening skills and vocabulary skills T explains again to help Ss understand better if necessary	Ss answer T's questions Ss take note in their notebook and in their mind.	30'
5.	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện:</u>	T asks Ss to do chapter 2 at home	- Ss do listening practice in other books and materials	15'

		Listening passage: Avoiding Cultural Taboos webpage Develop vocabulary through organizing vocabulary about part of speech	- Self-study on Real Life Skill	
--	--	---	------------------------------------	--

III. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện: Chất lượng, nội dung, phương pháp, thời gian thực hiện bài giảng trên:

- GV cung cấp thêm từ mới, cấu trúc câu, cách phát âm, nối âm để giúp HS-SV nhận dạng âm, từ, ý chính.
- HS-SV luyện nghe thêm ở nhà.

TP.HCM, ngày 8 tháng 1 năm 2020

TRƯỞNG KHOA

Chữ ký giáo viên

Nguyễn Thị Bảo Trân

UNIT 7: INTERNATIONAL FOOD

Mục tiêu của bài:

- This unit aims to improve listening skill.

Sau khi học xong bài này, người học có khả năng:

- Students know how to communicate when they go eating.
- Students can enlarge their knowledge about different kinds of food around the world.
- Students can enhance more vocabulary.
- Students can improve listening skill.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Cassette player, CD, projector, amplifier, microphone, pictures, video clips, chalk.

Hình thức tổ chức dạy học:

- Học sinh thực hành tại lớp dưới sự hướng dẫn của GV

I. Ổn định lớp: Thời gian: 5 phút

+ Số học sinh vắng: Tên:

+ Nội dung cần nhắc nhở:

- Students should pay attention to the lessons.
- Teacher checks the students' preparation.

II. Thực hiện bài học:

TT	NỘI DUNG BÀI GIẢNG	HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC		THỜI GIAN
		HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA NGƯỜI HỌC	
1.	<u>Dẫn nhập</u> Discuss the following questions with a partner	Teacher (T) asks Ss to discuss with their partner T gets Ss' discuss	Students (Ss) discuss with their partner Ss give their discuss	10'

	Listening Comprehension: Check your understanding Vocabulary Comprehension: Odd Word Out Listening skill	T asks Ss to listen to the title of the article and answer the following questions T asks Ss to listen to the passage and do exercises A. Choose the answer to complete each statement B. Decide the statements about listening task with true (T), false (F) and not given (NG) C. Critical Thinking. Discuss these questions with a partne T gives feedback and correct the answers T asks Ss to do exercise A and B A. Circle the word that does not belong B. Complete the sentences using the words in italics from A. Be sure to use the corecny form of the word. T gives correct answers T asks Ss to do exercise A and B A. Match each word with a definition B. Use words in exercise A to complete these sentences T gives feedback and correct answers	Ss listen only and answer these questions Ss do exercise A, B and C Ss check the answer Ss do exercise Ss receive correct answers Ss do exercises Ss listen to and check the answers	
4.	<u>Hướng dẫn kết thúc:</u> Listening skills: Predicting	T checks Ss' listening skills and vocabulary skills T explains again to help Ss understand better if necessary	Ss answer T's questions Ss take note in their notebook and in their mind.	30'
5.	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện:</u>	T asks Ss to do chapter 2 at home	- Sts do listening practice in other books and materials	15'

		Listening passage: Avoiding Cultural Taboos webpage Develop vocabulary through organizing vocabulary about part of speech	- Self-study on Real Life Skill	
--	--	---	------------------------------------	--

III. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện: Chất lượng, nội dung, phương pháp, thời gian thực hiện bài giảng trên:

- GV cung cấp thêm từ mới, cấu trúc câu, cách phát âm, nối âm để giúp HS-SV nhận dạng âm, từ, ý chính.
- HS-SV luyện nghe thêm ở nhà.

TP.HCM, ngày 8 tháng 1 năm 2020

TRƯỞNG KHOA

Chữ ký giáo viên

Nguyễn Thị Bảo Trân

REVIEW

Mục tiêu của bài:

- This unit aims to improve listening skill.

Sau khi học xong bài này, người học có khả năng:

- Students can review the previous lessons.
- Students can check the progress of their listening skill.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Cassette player, CD, projector, amplifier, microphone, pictures, video clips, chalk.

Hình thức tổ chức dạy học:

- Học sinh thực hành tại lớp dưới sự hướng dẫn của GV

I. Ổn định lớp: Thời gian: 5 phút

+ Số học sinh vắng: Tên:

+ Nội dung cần nhắc nhở:

- Students should pay attention to the lessons.
- Teacher checks the students' preparation.

II. Thực hiện bài học:

TT	NỘI DUNG BÀI GIẢNG	HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC		THỜI GIAN
		HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁNG VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA NGƯỜI HỌC	
1.	<u>Dẫn nhập</u> Discuss the following questions with a partner	Teacher (T) asks Ss to discuss with their partner T gets Ss' discuss	Students (Ss) discuss with their partner Ss give their discuss	10'

	Listening Comprehension: Check your understanding Vocabulary Comprehension: Odd Word Out Listening skill	T asks Ss to listen to the title of the article and answer the following questions T asks Ss to listen to the passage and do exercises A. Choose the answer to complete each statement B. Decide the statements about listening task with true (T), false (F) and not given (NG) C. Critical Thinking. Discuss these questions with a partne T gives feedback and correct the answers T asks Ss to do exercise A and B A. Circle the word that does not belong B. Complete the sentences using the words in italics from A. Be sure to use the corecny form of the word. T gives correct answers T asks Ss to do exercise A and B A. Match each word with a definition B. Use words in exercise A to complete these sentences T gives feedback and correct answers	Ss listen only and answer these questions Ss do exercise A, B and C Ss check the answer Ss do exercise Ss receive correct answers Ss do exercises Ss listen to and check the answers	
4.	<u>Hướng dẫn kết thúc:</u> Listening skills: Predicting	T checks Ss' listening skills and vocabulary skills T explains again to help Ss understand better if necessary	Ss answer T's questions Ss take note in their notebook and in their mind.	30'
5.	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện:</u>	T asks Ss to do chapter 2 at home	- Sts do listening practice in other books and materials	15'

		Listening passage: Avoiding Cultural Taboos webpage Develop vocabulary through organizing vocabulary about part of speech	- Self-study on Real Life Skill	
--	--	---	------------------------------------	--

III. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện: Chất lượng, nội dung, phương pháp, thời gian thực hiện bài giảng trên:

- GV cung cấp thêm từ mới, cấu trúc câu, cách phát âm, nối âm để giúp HS-SV nhận dạng âm, từ, ý chính.
- HS-SV luyện nghe thêm ở nhà.

TP.HCM, ngày 8 tháng 1 năm 2020

TRƯỞNG KHOA

Chữ ký giáo viên

Nguyễn Thị Bảo Trân

UNIT 8: VACATION

Mục tiêu của bài:

- This unit aims to improve listening skill.

Sau khi học xong bài này, người học có khả năng:

- Students know how to communicate when they go eating.
- Students can enlarge their knowledge about different kinds of food around the world.
- Students can enhance more vocabulary.
- Students can improve listening skill.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Cassette player, CD, projector, amplifier, microphone, pictures, video clips, chalk.

Hình thức tổ chức dạy học:

- Học sinh thực hành tại lớp dưới sự hướng dẫn của GV

I. Ổn định lớp: Thời gian: 5 phút

+ Số học sinh vắng:

Tên:

+ Nội dung cần nhắc nhở:

- Students should pay attention to the lessons.
- Teacher checks the students' preparation.

II. Thực hiện bài học:

TT	NỘI DUNG BÀI GIẢNG	HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC		THỜI GIAN
		HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁNG VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA NGƯỜI HỌC	
1.	<u>Dẫn nhập</u> Discuss the following questions with a partner	Teacher (T) asks Ss to discuss with their partner T gets Ss' discuss	Students (Ss) discuss with their partner Ss give their discuss	10'

	Listening Comprehension: Check your understanding Vocabulary Comprehension: Odd Word Out Listening skill	T asks Ss to listen to the title of the article and answer the following questions T asks Ss to listen to the passage and do exercises A. Choose the answer to complete each statement B. Decide the statements about listening task with true (T), false (F) and not given (NG) C. Critical Thinking. Discuss these questions with a partner T gives feedback and correct the answers T asks Ss to do exercise A and B A. Circle the word that does not belong B. Complete the sentences using the words in italics from A. Be sure to use the correct form of the word. T gives correct answers T asks Ss to do exercise A and B A. Match each word with a definition B. Use words in exercise A to complete these sentences T gives feedback and correct answers	Ss listen only and answer these questions Ss do exercise A, B and C Ss check the answer Ss do exercise Ss receive correct answers Ss do exercises Ss listen to and check the answers	
4.	<u>Hướng dẫn kết thúc:</u> Listening skills: Predicting	T checks Ss' listening skills and vocabulary skills T explains again to help Ss understand better if necessary	Ss answer T's questions Ss take note in their notebook and in their mind.	30'
5.	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện:</u>	T asks Ss to do chapter 2 at home	- Ss do listening practice in other books and materials	15'

		Listening passage: Avoiding Cultural Taboos webpage Develop vocabulary through organizing vocabulary about part of speech	- Self-study on Real Life Skill	
--	--	---	------------------------------------	--

III. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện: Chất lượng, nội dung, phương pháp, thời gian thực hiện bài giảng trên:

- GV cung cấp thêm từ mới, cấu trúc câu, cách phát âm, nối âm để giúp HS-SV nhận dạng âm, từ, ý chính.
- HS-SV luyện nghe thêm ở nhà.

TP.HCM, ngày 8 tháng 1 năm 2020

TRƯỞNG KHOA

Chữ ký giáo viên

Nguyễn Thị Bảo Trân

UNIT 9: TV

Mục tiêu của bài:

- This unit aims to improve listening skill.

Sau khi học xong bài này, người học có khả năng:

- Students can enlarge their knowledge about different kinds of TV programs around the world.
- Students can enhance more vocabulary.
- Students can improve listening skill.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Cassette player, CD, projector, amplifier, microphone, pictures, video clips, chalk.

Hình thức tổ chức dạy học:

- Học sinh thực hành tại lớp dưới sự hướng dẫn của GV

I. Ổn định lớp: Thời gian: 5 phút

+ Số học sinh vắng: Tên:

+ Nội dung cần nhắc nhở:

- Students should pay attention to the lessons.
- Teacher checks the students' preparation.

II. Thực hiện bài học:

TT	NỘI DUNG BÀI GIẢNG	HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC		THỜI GIAN
		HOẠT ĐỘNG CỦA GIẢNG VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA NGƯỜI HỌC	
1.	<u>Dẫn nhập</u> Discuss the following questions with a partner	Teacher (T) asks Ss to discuss with their partner T gets Ss' discuss	Students (Ss) discuss with their partner Ss give their discuss	10'

	Listening Comprehension: Check your understanding Vocabulary Comprehension: Odd Word Out Listening skill	T asks Ss to listen to the title of the article and answer the following questions T asks Ss to listen to the passage and do exercises A. Choose the answer to complete each statement B. Decide the statements about listening task with true (T), false (F) and not given (NG) C. Critical Thinking. Discuss these questions with a partne T gives feedback and correct the answers T asks Ss to do exercise A and B A. Circle the word that does not belong B. Complete the sentences using the words in italics from A. Be sure to use the corecxy form of the word. T gives correct answers T asks Ss to do exercise A and B A. Match each word with a definition B. Use words in exercise A to complete these sentences T gives feedback and correct answers	Ss listen only and answer these questions Ss do exercise A, B and C Ss check the answer Ss do exercise Ss receive correct answers Ss do exercises Ss listen to and check the answers	
4.	<u>Hướng dẫn kết thúc:</u> Listening skills: Predicting	T checks Ss' listening skills and vocabulary skills T explains again to help Ss understand better if necessary	Ss answer T's questions Ss take note in their notebook and in their mind.	30'
5.	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện:</u>	T asks Ss to do chapter 2 at home	- Sts do listening practice in other books and materials	15'

		Listening passage: Avoiding Cultural Taboos webpage Develop vocabulary through organizing vocabulary about part of speech	- Self-study on Real Life Skill	
--	--	---	------------------------------------	--

III. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện: Chất lượng, nội dung, phương pháp, thời gian thực hiện bài giảng trên:

- GV cung cấp thêm từ mới, cấu trúc câu, cách phát âm, nối âm để giúp HS-SV nhận dạng âm, từ, ý chính.
- HS-SV luyện nghe thêm ở nhà.

TP.HCM, ngày 8 tháng 1 năm 2020

TRƯỞNG KHOA

Chữ ký giáo viên

Nguyễn Thị Bảo Trân

UNIT 10: GETTING THERE

Mục tiêu của bài:

- This unit aims to improve listening skill.

Sau khi học xong bài này, người học có khả năng:

- Students can know how to communicate when they go around the world.
- Students can enhance more vocabulary.
- Students can improve listening skill.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Cassette player, CD, projector, amplifier, microphone, pictures, video clips, chalk.

Hình thức tổ chức dạy học:

- Học sinh thực hành tại lớp dưới sự hướng dẫn của GV

I. Ổn định lớp: Thời gian: 5 phút

+ Số học sinh vắng: Tên:

+ Nội dung cần nhắc nhở:

- Students should pay attention to the lessons.
- Teacher checks the students' preparation.

II. Thực hiện bài học:

TT	NỘI DUNG BÀI GIẢNG	HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC		THỜI GIAN
		HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁNG VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA NGƯỜI HỌC	
1.	<u>Dẫn nhập</u> Discuss the following questions with a partner	Teacher (T) asks Ss to discuss with their partner T gets Ss' discuss	Students (Ss) discuss with their partner Ss give their discuss	10'

	Listening Comprehension: Check your understanding Vocabulary Comprehension: Odd Word Out Listening skill	T asks Ss to listen to the title of the article and answer the following questions T asks Ss to listen to the passage and do exercises A. Choose the answer to complete each statement B. Decide the statements about listening task with true (T), false (F) and not given (NG) C. Critical Thinking. Discuss these questions with a partne T gives feedback and correct the answers T asks Ss to do exercise A and B A. Circle the word that does not belong B. Complete the sentences using the words in italics from A. Be sure to use the corecny form of the word. T gives correct answers T asks Ss to do exercise A and B A. Match each word with a definition B. Use words in exercise A to complete these sentences T gives feedback and correct answers	Ss listen only and answer these questions Ss do exercise A, B and C Ss check the answer Ss do exercise Ss receive correct answers Ss do exercises Ss listen to and check the answers	
4.	<u>Hướng dẫn kết thúc:</u> Listening skills: Predicting	T checks Ss' listening skills and vocabulary skills T explains again to help Ss understand better if necessary	Ss answer T's questions Ss take note in their notebook and in their mind.	30'
5.	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện:</u>	T asks Ss to do chapter 2 at home	- Sts do listening practice in other books and materials	15'

		Listening passage: Avoiding Cultural Taboos webpage Develop vocabulary through organizing vocabulary about part of speech	- Self-study on Real Life Skill	
--	--	---	------------------------------------	--

III. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện: Chất lượng, nội dung, phương pháp, thời gian thực hiện bài giảng trên:

- GV cung cấp thêm từ mới, cấu trúc câu, cách phát âm, nối âm để giúp HS-SV nhận dạng âm, từ, ý chính.
- HS-SV luyện nghe thêm ở nhà.

TP.HCM, ngày 8 tháng 1 năm 2020

TRƯỞNG KHOA

Chữ ký giáo viên

Nguyễn Thị Bảo Trân

UNIT 11: WORLD MARKET

Mục tiêu của bài:

- This unit aims to improve listening skill.

Sau khi học xong bài này, người học có khả năng:

- Students can know how to communicate when they go around the world market.
- Students can enlarge their knowledge about different kinds of markets around the world.
- Students can enhance more vocabulary.
- Students can improve listening skill.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Cassette player, CD, projector, amplifier, microphone, pictures, video clips, chalk.

Hình thức tổ chức dạy học:

- Học sinh thực hành tại lớp dưới sự hướng dẫn của GV

I. Ổn định lớp: Thời gian: 5 phút

+ Số học sinh vắng: Tên:

+ Nội dung cần nhắc nhở:

- Students should pay attention to the lessons.
- Teacher checks the students' preparation.

II. Thực hiện bài học:

TT	NỘI DUNG BÀI GIẢNG	HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC		THỜI GIAN
		HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁNG VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA NGƯỜI HỌC	
1.	<u>Dẫn nhập</u> Discuss the following questions with a partner	Teacher (T) asks Ss to discuss with their partner T gets Ss' discuss	Students (Ss) discuss with their partner Ss give their discuss	10'

	Listening Comprehension: Check your understanding Vocabulary Comprehension: Odd Word Out Listening skill	T asks Ss to listen to the title of the article and answer the following questions T asks Ss to listen to the passage and do exercises A. Choose the answer to complete each statement B. Decide the statements about listening task with true (T), false (F) and not given (NG) C. Critical Thinking. Discuss these questions with a partne T gives feedback and correct the answers T asks Ss to do exercise A and B A. Circle the word that does not belong B. Complete the sentences using the words in italics from A. Be sure to use the corecny form of the word. T gives correct answers T asks Ss to do exercise A and B A. Match each word with a definition B. Use words in exercise A to complete these sentences T gives feedback and correct answers	Ss listen only and answer these questions Ss do exercise A, B and C Ss check the answer Ss do exercise Ss receive correct answers Ss do exercises Ss listen to and check the answers	
4.	<u>Hướng dẫn kết thúc:</u> Listening skills: Predicting	T checks Ss' listening skills and vocabulary skills T explains again to help Ss understand better if necessary	Ss answer T's questions Ss take note in their notebook and in their mind.	30'
5.	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện:</u>	T asks Ss to do chapter 2 at home	- Sts do listening practice in other books and materials	15'

		Listening passage: Avoiding Cultural Taboos webpage Develop vocabulary through organizing vocabulary about part of speech	- Self-study on Real Life Skill	
--	--	---	------------------------------------	--

III. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện: Chất lượng, nội dung, phương pháp, thời gian thực hiện bài giảng trên:

- GV cung cấp thêm từ mới, cấu trúc câu, cách phát âm, nối âm để giúp HS-SV nhận dạng âm, từ, ý chính.
- HS-SV luyện nghe thêm ở nhà.

TP.HCM, ngày 8 tháng 1 năm 2020

TRƯỞNG KHOA

Chữ ký giáo viên

Nguyễn Thị Bảo Trân

UNIT 12: MAKING A DIFFERENCE

Mục tiêu của bài:

- This unit aims to improve listening skill.

Sau khi học xong bài này, người học có khả năng:

- Students can know how to make a difference.
- Students can enhance more vocabulary.
- Students can improve listening skill.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Cassette player, CD, projector, amplifier, microphone, pictures, video clips, chalk.

Hình thức tổ chức dạy học:

- Học sinh thực hành tại lớp dưới sự hướng dẫn của GV

I. Ổn định lớp: Thời gian: 5 phút

+ Số học sinh vắng: Tên:

+ Nội dung cần nhắc nhở:

- Students should pay attention to the lessons.
- Teacher checks the students' preparation.

II. Thực hiện bài học:

TT	NỘI DUNG BÀI GIẢNG	HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC		THỜI GIAN
		HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁNG VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA NGƯỜI HỌC	
1.	<u>Dẫn nhập</u> Discuss the following questions with a partner	Teacher (T) asks Ss to discuss with their partner T gets Ss' discuss	Students (Ss) discuss with their partner Ss give their discuss	10'

	Listening Comprehension: Check your understanding Vocabulary Comprehension: Odd Word Out Listening skill	T asks Ss to listen to the title of the article and answer the following questions T asks Ss to listen to the passage and do exercises A. Choose the answer to complete each statement B. Decide the statements about listening task with true (T), false (F) and not given (NG) C. Critical Thinking. Discuss these questions with a partner T gives feedback and correct the answers T asks Ss to do exercise A and B A. Circle the word that does not belong B. Complete the sentences using the words in italics from A. Be sure to use the correct form of the word. T gives correct answers T asks Ss to do exercise A and B A. Match each word with a definition B. Use words in exercise A to complete these sentences T gives feedback and correct answers	Ss listen only and answer these questions Ss do exercise A, B and C Ss check the answer Ss do exercise Ss receive correct answers Ss do exercises Ss listen to and check the answers	
4.	<u>Hướng dẫn kết thúc:</u> Listening skills: Predicting	T checks Ss' listening skills and vocabulary skills T explains again to help Ss understand better if necessary	Ss answer T's questions Ss take note in their notebook and in their mind.	30'
5.	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện:</u>	T asks Ss to do chapter 2 at home	- Ss do listening practice in other books and materials	15'

		Listening passage: Avoiding Cultural Taboos webpage Develop vocabulary through organizing vocabulary about part of speech	- Self-study on Real Life Skill	
--	--	---	------------------------------------	--

III. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện: Chất lượng, nội dung, phương pháp, thời gian thực hiện bài giảng trên:

- GV cung cấp thêm từ mới, cấu trúc câu, cách phát âm, nối âm để giúp HS-SV nhận dạng âm, từ, ý chính.
- HS-SV luyện nghe thêm ở nhà.

TP.HCM, ngày 8 tháng 1 năm 2020

TRƯỞNG KHOA

Chữ ký giáo viên

Nguyễn Thị Bảo Trân

UNIT 13: STRESS AND HEALTH

Mục tiêu của bài:

- This unit aims to improve listening skill.

Sau khi học xong bài này, người học có khả năng:

- Students can enhance more vocabulary.
- Students can improve listening skill.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Cassette player, CD, projector, amplifier, microphone, pictures, video clips, chalk.

Hình thức tổ chức dạy học:

- Học sinh thực hành tại lớp dưới sự hướng dẫn của GV

I. Ổn định lớp: Thời gian: 5 phút

+ Số học sinh vắng: Tên:

+ Nội dung cần nhắc nhở:

- Students should pay attention to the lessons.
- Teacher checks the students' preparation.

II. Thực hiện bài học:

TT	NỘI DUNG BÀI GIẢNG	HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC		THỜI GIAN
		HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁNG VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA NGƯỜI HỌC	
1.	<u>Dẫn nhập</u> Discuss the following questions with a partner	Teacher (T) asks Ss to discuss with their partner T gets Ss' discuss	Students (Ss) discuss with their partner Ss give their discuss	10'

	Listening Comprehension: Check your understanding Vocabulary Comprehension: Odd Word Out Listening skill	T asks Ss to listen to the title of the article and answer the following questions T asks Ss to listen to the passage and do exercises A. Choose the answer to complete each statement B. Decide the statements about listening task with true (T), false (F) and not given (NG) C. Critical Thinking. Discuss these questions with a partne T gives feedback and correct the answers T asks Ss to do exercise A and B A. Circle the word that does not belong B. Complete the sentences using the words in italics from A. Be sure to use the corecny form of the word. T gives correct answers T asks Ss to do exercise A and B A. Match each word with a definition B. Use words in exercise A to complete these sentences T gives feedback and correct answers	Ss listen only and answer these questions Ss do exercise A, B and C Ss check the answer Ss do exercise Ss receive correct answers Ss do exercises Ss listen to and check the answers	
4.	<u>Hướng dẫn kết thúc:</u> Listening skills: Predicting	T checks Ss' listening skills and vocabulary skills T explains again to help Ss understand better if necessary	Ss answer T's questions Ss take note in their notebook and in their mind.	30'
5.	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện:</u>	T asks Ss to do chapter 2 at home	- Sts do listening practice in other books and materials	15'

		Listening passage: Avoiding Cultural Taboos webpage Develop vocabulary through organizing vocabulary about part of speech	- Self-study on Real Life Skill	
--	--	---	------------------------------------	--

III. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện: Chất lượng, nội dung, phương pháp, thời gian thực hiện bài giảng trên:

- GV cung cấp thêm từ mới, cấu trúc câu, cách phát âm, nói âm để giúp HS-SV nhận dạng âm, từ, ý chính.
- HS-SV luyện nghe thêm ở nhà.

TP.HCM, ngày 8 tháng 1 năm 2020

TRƯỞNG KHOA

Chữ ký giáo viên

Nguyễn Thị Bảo Trân

REVIEW

Mục tiêu của bài:

- This unit aims to improve listening skill.

Sau khi học xong bài này, người học có khả năng:

- Students can review the previous lessons.
- Students can check the progress of their listening skill.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Cassette player, CD, projector, amplifier, microphone, pictures, video clips, chalk.

Hình thức tổ chức dạy học:

- Học sinh thực hành tại lớp dưới sự hướng dẫn của GV

I. Ổn định lớp: Thời gian: 5 phút

+ Số học sinh vắng: Tên:

+ Nội dung cần nhắc nhở:

- Students should pay attention to the lessons.
- Teacher checks the students' preparation.

II. Thực hiện bài học:

TT	NỘI DUNG BÀI GIẢNG	HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC		THỜI GIAN
		HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁNG VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA NGƯỜI HỌC	
1.	<u>Dẫn nhập</u> Discuss the following questions with a partner	Teacher (T) asks Ss to discuss with their partner T gets Ss' discuss	Students (Ss) discuss with their partner Ss give their discuss	10'

	Listening Comprehension: Check your understanding Vocabulary Comprehension: Odd Word Out Listening skill	T asks Ss to listen to the title of the article and answer the following questions T asks Ss to listen to the passage and do exercises A. Choose the answer to complete each statement B. Decide the statements about listening task with true (T), false (F) and not given (NG) C. Critical Thinking. Discuss these questions with a partne T gives feedback and correct the answers T asks Ss to do exercise A and B A. Circle the word that does not belong B. Complete the sentences using the words in italics from A. Be sure to use the corecny form of the word. T gives correct answers T asks Ss to do exercise A and B A. Match each word with a definition B. Use words in exercise A to complete these sentences T gives feedback and correct answers	Ss listen only and answer these questions Ss do exercise A, B and C Ss check the answer Ss do exercise Ss receive correct answers Ss do exercises Ss listen to and check the answers	
4.	<u>Hướng dẫn kết thúc:</u> Listening skills: Predicting	T checks Ss' listening skills and vocabulary skills T explains again to help Ss understand better if necessary	Ss answer T's questions Ss take note in their notebook and in their mind.	30'
5.	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện:</u>	T asks Ss to do chapter 2 at home	- Sts do listening practice in other books and materials	15'

		Listening passage: Avoiding Cultural Taboos webpage Develop vocabulary through organizing vocabulary about part of speech	- Self-study on Real Life Skill	
--	--	---	------------------------------------	--

III. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện: Chất lượng, nội dung, phương pháp, thời gian thực hiện bài giảng trên:

- GV cung cấp thêm từ mới, cấu trúc câu, cách phát âm, nối âm để giúp HS-SV nhận dạng âm, từ, ý chính.
- HS-SV luyện nghe thêm ở nhà.

TP.HCM, ngày 8 tháng 1 năm 2020

TRƯỞNG KHOA

Chữ ký giáo viên

Nguyễn Thị Bảo Trân